**2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**2.1. Для заочной формы получения образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Наименования разделов, модулей  дисциплин, теми форм текущей,  промежуточной аттестации | Количество часов 36 | | | | | Этап | Кафедра |
| Всего | Аудиторные занятия | | | СРС |
| Лекции | Семинарские занятия | Практические занятия |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Тема 1. Правовые основы туризма. | 2 | 2 | — | — | 2 | **3-й** | Кафедра психологии и физического воспитания |
| 2 | Тема 2. Классификация видов туризма. | 4 | 2 | — | — | 2 |
| 3 | Тема 3. Рекреационные возможности туристической деятельности. | 4 | — | — | 2 | 2 |
| ***Итого на 4-м этапе*** | | ***12*** | ***4*** | ***—*** | ***2*** | ***6*** |
| 4 | Тема 4. Структура, этапы, содержание туристической подготовки. | 2 | 2 | — | — | — |
| 5 | Тема 5. Типология туристов — участников походов и соревнований, порядок организации туристской группы, команды. | 2 | — | 2 | — | — |
| 6 | Тема 6. Ресурсы туристской группы, предназначенные для проведения походов. | 2 | — | — | — | 2 |
| 7 | Тема 7. Особенности мотивации в рекреационном туризме. | 2 | — | 2 | — | — |
| 8 | Тема 8. Организация и проведение туристских походов с различным контингентом лиц, занимающихся оздоровительной физической культурой. | 6 | 2 | — | 2 | 2 |
| 9 | Тема 9. Обеспечение безопасности и оказание первой помощи в туристском походе. | 2 | 2 | — | — | — |
| 10 | Тема 10. Методика проведения экскурсионной работы в рекреационно-познавательных походах. | 4 | — | — | 2 | 2 |
| 11 | Тема 11. Организация и проведение туристических слетов и соревнований. | 4 | — | 2 | — | 2 |
| ***Итого на 5-м этапе*** | | ***24*** | ***6*** | ***6*** | ***4*** | ***8*** |
| **ВСЕГО** | | **36** | **10** | **6** | **6** | **14** |
| **Форма текущей аттестации** | | **Тестирование** | | | | | **4-й** |
| **Форма промежуточной аттестации**  **Форма проведения – письменная** | | **зачет** | | | | | **5-й** |  |

**4. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ**

**ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименования разделов, модулей  дисциплин, тем | Вопросы темы | Кол-во  часов | Форма контроля  СРС | Перечень необходимых учебных изданий |
| 1 | **Тема 1.** Правовые основы туризма | 1. Документы, регулирующие рекреационную и спортивно-туристическую деятельность. 2. Требования к руководителям спортивных туристских походов. 3. Требования к участникам спортивных туристских походов. | 2 | Тестирование в онлайн режиме | **Основные** [1], [3], [5], [7], [14]  **Дополнительные**  [8], [14]. |
| 2 | **Тема 2.** Классификация видов туризма | 1. Спортивный туризм в Республике Беларусь.  2. Классификация основных видов туризма: рекреационного, экскурсионно-познавательного, спортивного. | 2 | **Основные** [4], [5], [6], [1]  **Дополнительные**  [2], [4], [9]. |
| 3 | **Тема 3.** Рекреационные возможности туристической деятельности. | 1. Понятие о рекреационных ресурсах.  2. Оценка рекреационных ресурсов для оздоровительного и спортивного туризма. | 2 | **Основные** [1], [2], [15].  **Дополнительные**  [16], [17]. |
| 4 | **Тема 6.** Ресурсы туристской группы, предназначенные для проведения походов. | 1. Классификация ресурсов туристской группы, предназначенных для проведения походов. | 2 | **Основные** [4], [6], [7], [12]  **Дополнительные**  [13], [17]. |
| 5 | **Тема 8.** Организация и проведение туристских походов с различным контингентом лиц, занимающихся оздоровительной физической культурой. | 1. Методика разработки маршрута рекреационно-познавательных походов выходного дня. Понятие «нитка маршрута» и ее компоненты. | 2 | **Основные**  [5],[10], [12].  **Дополнительные**  [13], [14] |
| 6 | **Тема 10.** Методика проведения экскурсионной работы в рекреационно-познавательных походах. | 1. Технология разработки и проектирования экскурсии в рекреационно-познавательных походах. | 2 | **Основные**  [2], [5], [7], [12]  **Дополнительные**  [13], [17]. |
| 7 | **Тема 11.** Организация и проведение туристических слетов и соревнований. | 1. Программа туристских слетов.  2. Мероприятия по подготовке туристских слетов.  3. Содержание «Положения о туристском слете». | 2 | **Основные**  [2], [3], [8], [12]  **Дополнительные**  [13], [16]. |
| Итого | | | 14 |  |  |

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

**К ПРАКТИЧЕСКИМ (СЕМИНАРСКИМ) ЗАНЯТИЯМ**

**СЛУШАТЕЛЕЙ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Тема 3. Рекреационные возможности туристической деятельности**

**Практическое занятие (2 ч)**

**Задание:**

1. Изучить понятие и структурные особенности рекреационной деятельности.
2. Схематично отобразить классификация рекреационной деятельности.
3. Описать в виде реферата основные признаки активных форм рекреационных туристских мероприятий.
4. Проанализировать рекреационные потребности как основу рекреационной деятельности.

**Тема 5. Типология туристов — участников походов и соревнований, порядок организации туристской группы, команды**

**Семинарское занятие (2 ч)**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Типология туристов в зависимости от их активности, от стиля жизни, в зависимости от дохода.
2. Основные положения формирования туристской группы, команды.
3. Требования к участникам походов и соревнований.

**Тема 7. Особенности мотивации в рекреационном туризме**

**Семинарское занятие (2 ч)**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Иерархия рекреационных потребностей
2. Основные виды мотивов туризма.
3. Туристская мотивация, систематизация туристских мотивов.
4. Типология туристских мотивов в рекреационном туризме.
5. Специфические интересы различных групп.

**Тема 8. Организация и проведение туристских походов с различным контингентом лиц, занимающихся оздоровительной физической культурой**

**Практическое занятие (2 ч)**

**Задание:**

1. Изучить особенности планирования и регулирования физической нагрузки в походе.
2. Описать в виде мультимедийной презентации особенности проведения похода с различным контингентом отдыхающих.

**Тема 10. Методика проведения экскурсионной работы в рекреационно-познавательных походах**

**Практическое занятие (2 ч)**

**Задание:**

1. Определить роль и значение экскурсионной деятельности в рекреационно-познавательных походах.
2. Выявить и записать особенности экскурсионного метода познания в туризме.
3. Схематично изобразить тематику и содержание экскурсий.
4. Представить письменно методические приемы проведения экскурсии.

**Тема 11. Организация и проведение туристических слетов и соревнований**

**Семинарское занятие (2 ч)**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Организация и проведение туристских слетов и иных массовых туристских мероприятий.
2. Цели и задачи туристских слетов.
3. Программа туристских слетов.
4. Мероприятия по подготовке туристских слетов. Содержание «Положения о туристском слете».

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

повышения квалификации и переподготовки БарГУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С.Лундышев

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ**

**по дисциплине** «Туристско-рекреационная деятельность»

для специальности переподготовки 9-09-1012-01 Оздоровительная физическая культура

**Тестовые вопросы по теме «Правовые основы туризма»**

1. **Государственное регулирование туристической деятельности** – это:

А) деятельность государственных органов, должностных лиц, направленная на урегулирование правоотношений, возникающих в сфере туризма;

Б) создание нормативных правовых актов, направленных на совершенствование отношений в сфере туристской индустрии;

В) содействие в продвижении туристского продукта на внутреннем и мировом туристских рынках (организация рекламы др.);

Г) защита прав и интересов туристов, обеспечение их безопасности.

**2. В соответствии со ст. 4 Закона Республики Беларусь «О туризме» кто является субъектом государственного регулирования в сфере туризма:**

А) Президент Республики Беларусь;

Б) Парламент Республики Беларусь (Национальное собрание);

В) Совет Министров Республики Беларусь;

Г) Все вышеперечисленные.

3. **Способы государственного регулирования туристской деятельности:**

А) правовое регулирование - создание нормативных правовых актов, направленных на совершенствование отношений в сфере туристской индустрии;

Б) содействие в продвижении туристского продукта на внутреннем и мировом туристских рынках (организация рекламы др.);

В) защита прав и интересов туристов, обеспечение их безопасности;

Г) Все вышеперечисленное.

**4. Каковы приоритетные цели государственного управления туристской деятельностью (национальной политики в сфере туризма)?**

А) обеспечение прав физических лиц на отдых, свободу передвижения и иных прав, реализуемых в сфере туризма;

Б) формирование представления о странах СНГ как о странах, с привлекательной для туристов;

В) нерациональное использование туристических ресурсов;

Г) все вышеперечисленное.

**5. Важнейшими задачами развития и государственного регулирования туризма являются:**

А) совершенствование системы подготовки кадров в сфере туризма,

Б) создание конкурентоспособных туров и туристических маршрутов;

В) развитие объектов туристической индустрии;

Г) все вышеперечисленное.

**6. Кто определяет единую государственную политику в сфере туризма?**

А) Совет Министров Республики Беларусь;

Б) Президент Республики Беларусь;

В) Парламент Республики Беларусь (Национальное собрание);

Г) Совет Министров Республики Беларусь;

Д) Центры краеведения.

**7. Кто обеспечивает проведение единой государственной политики в сфере туризма?**

А) Центры туризма;

Б) Органы местной власти;

В) Парламент Республики Беларусь (Национальное собрание);

Г) Совет Министров Республики Беларусь.

**8. Главный исполнительный орган, который проводит государственную политику в сфере туризма и осуществляет координацию деятельности иных республиканских:**

А) Министерство спорта и туризма Республики Беларусь;

Б) Органы местной власти;

В) Парламент Республики Беларусь (Национальное собрание);

Г) Президент Республики Беларусь.

**9. Укажите нормативно-правовой документ спортивного и рекреационного туризма.**

А) Закон Республики Беларусь «О туризме»;

Б) Кодекс Республики Беларусь об образовании;

В) [Закон Республики Беларусь «О правах инвалидов и их социальной интеграции»](https://adu.by/images/2022/10/zakon-RB-183.pdf)

Г) [Указ Президента Республики Беларусь от 5 октября 2023 г. № 316 «О подготовке и проведении праздничных мероприятий»](https://adu.by/images/2024/03/ukaz-316-2023.pdf)

**10. Какие специальные законы регулируют туристскую деятельность в Республике Беларусь?**

А) Закон Республики Беларусь «Об образовании»;

Б) Закон Республики Беларусь «О туризме»;

В) Закон Республики Беларусь «Об оказании услуг»;

Г) Закон Республики Беларусь «О досуге»;

**11. Какая маршрутная документация необходима для проведения спортивного похода?**

А) отчет о проведении спортивного похода, маршрутная книжка;

Б) квалификационная книжка участника похода;

В) информационное письмо, техника безопасности;

Г) паспорт.

**12. Продолжите предложение: «Заявкой на проведение спортивного туристского похода является…»**

А) списочный состав участников и руководителя(ей);

Б) информационный лист;

В) маршрутная книжка;

Г) классификационная книжка спортсмена.

**13. Расшифруйте аббревиатуру МКК**

А) Международный квалификационный комитет;

Б) Маршрутно-квалификационная комиссия;

В) Методическая контурная карта;

Г) Международная контурная карта.

**Тестовые вопросы по теме «Классификация видов туризма»**

**1. Туризм – это..**

А) переезд в другую страну, смена места жительства;

Б) путешествие в другую страну либо на территории своей страны с целью заработка;

В) вид спорта;

Г) временные выезды, путешествия в другую страну или местность отличную от постоянного места жительства на срок от 24 часов до 6 месяцев в течении 1 календарного года с менее, чем 1 ночевкой с различными целями, кроме заработка.

**2. Продолжите предложение: Путешествие – это перемещение людей по какой-либо территории с научными, общеобразовательными, рекреационными, спортивными и иными целями, связанное с…**

А) туризмом;

Б) постоянным или временным изменением места жительства;

В) преодолением естественных препятствий;

Г) туристической деятельностью.

**3. Агротуризм – это…**

А) деревенский(сельский) туризм;

Б) лечебный;

В) джип-сафари;

Г) посещение экзотических мест.

**4. Классификация туризма по субъекту деятельности бывает:**

А) Индивидуальный, групповой, семейный;

Б) Лечебный, спортивный, рекреационный;

В) Познавательный, учебный;

Г) Экскурсионный.

**5. Поход– это…**

А) передвижение организованной группы людей с определенной целью и в определенном порядке;

Б) путешествие в другую страну с научными целями;

В) прогулка по лесу;

Г) изменение места жительства.

**6. Что такое «рекреация»?**

А) раздел туризма;

Б) площадка для отдыха;

В) полное восстановление духовных и физических сил человека;

Г) часть фойе.

**7. Какой из перечисленных видов не относится к туризму?**

А) пешеходный;

Б) лыжный;

В) водный;

Г) авиационный.

**8. Дополните фразу: «На основании национальной принадлежности туристов и географического места проведения туристских мероприятий выделяют 3 типа туризма…»:**

А) молодежный, пассивный;

Б) выездной, въездной, внутренний;

В) школьный, студенческий;

Г) все вышеперечисленное.

**9. На основании социально-демографического состава участников туристские мероприятия подразделяют на:**

А) социальные, детско-юношеские;

Б) школьные, студенческие;

В) молодежные, социальные;

Г) все вышеперечисленное.

**10. На основании двигательной активности участников туристские мероприятия подразделяют на:**

А) пассивный, активный;

Б) оздоровительный, развлекательный;

В) школьный, молодежный;

Г) все вышеперечисленное.

**11. Спортивный туризм делится на:**

А) туристско-спортивные мероприятия, туристско-прикладное многоборье, туристический поход;

Б) оздоровительный туризм, спортивно-прикладной туризм;

В) спортивное ориентирование, туристический слет;

Г) прогулка, ТПМ, туристический слет.

**12. По характеру путешествий туризм бывает:**

А) горный, сухопутный, водный;

Б) туристские слеты, матчевые встречи;

В) спортивное ориентирование, поход;

Г) въездной, выездной, внутренний.

**13. Какие формы туризма выделяют на основании его источников финансирования?**

А) самодеятельный, коммерческий, социальный;

Б) познавательный, рекреационный;

В) спортивный, лечебный;

Г) все вышеперечисленное.

**14. Временный выезд граждан конкретной страны с постоянного места жительства в пределах национальных границ той же страны для отдыха, удовлетворения познавательных интересов, занятий спортом и в других туристских целях**

А) въездной;

Б) выездной;

В) внутренний;

Г) международный.

**Тестовые вопросы по теме «Рекреационные возможности туристической деятельности»**

**1. Понятия, учитываемые при рассмотрении туризма как вида досуговой деятельности:**

А) занятость населения, рабочее время и отдых;

Б) рабочее время, каникулы, досуг и прогулка;

В) рекреация, занятость населения, прогулка и отдых;

Г) свободное время, досуг, рекреация и отдых;

**2. Дайте определение понятию досуг:**

А) это деятельность ради собственного удовольствия, развлечения, самосовершенствования или достижения иных целей по собственному выбору, а не по причине материальной необходимости;

Б) состояние индивида, создаваемое испытываемой им нуждой в объектах, необходимых для его существования и развития;

В) побуждения человека, направленные на удовлетворение потребностей

занятость населения, рабочее время;

Г) формирование основных качеств для жизнедеятельности человека;

**3**. **Основное предназначение досуга – это:**

А) рекреация;

Б) работа;

В) мотивационные ограничения;

Г) заработок;

**4. Появление термина рекреация в научной литературе:**

А) появился в странах СНГ в начале 90- х годов, когда было введено понятие досуг;

Б) появился в Китае в 1999 г., когда численность страны увеличилась втрое;

В) появился в Англии в 1976 г., когда было введено понятие рекреация;

Г) появился в США в конце 90-х годов XIX века, когда был введен нормированный рабочий день, второй выходной день, летний отпуск;

Д) появился в США в конце 90-х годов, когда было введено понятие досуг;

**5. Четыре вида рекреационного времени:**

А) инклюзивное, ежедневное, еженедельное (уик-энд), отпускное;

Б) инклюзивное, выходное, ежеминутное, каникулярное;

В) выходное, ежедневное, каникулярное, ежедневное;

Г) еженедельное, выходное, каникулярное, ежемесячное;

**6. Какая из названных цепочек логически правильная:**

А) отдых - рекреация - туризм - экскурсия;

Б) отдых - рекреация - экскурсия - туризм;

В) туризм - рекреация - отдых - экскурсия;

Г) рекреация - туризм - экскурсия - отдых;

Д) экскурсия - туризм - отдых - рекреация.

**7. Основное отличие «отдыха» от «рекреации»:**

А) рекреация — часть досугового времени, направленная на восстановление сил человека на специализированных территориях;

Б) рекреация — это любая человеческая деятельность, которая является разновидностью досуговой деятельности;

В) рекреация — совокупность однотипных действий, имеющих определенную функциональную нагрузку;

Г) рекреация — совокупность однотипных действий, имеющих определенную функциональную нагрузку;

Д) рекреация — это предметы разнообразной деятельности людей, которые удовлетворяют какие-либо материальные или духовные потребности людей различных социальных групп в сфере досуга;

**8.** **Что такое свободное время:**

А) время для поездки на работу и обратно;

Б) время для удовлетворения естественных потребностей;

В) время для домашнего труда;

Г) время для удовлетворения бытовых потребностей;

Д) время для отдыха и развития человека.

**9. Какая из перечисленных функций рекреации и туризма имеет первостепенное значение:**

А) познавательная;

Б) оздоровительная;

В) спортивная;

Г) лечебная;

Д) экономическая.

**10. В чем заключается суть познавательной функции туризма и рекреации:**

А) способ оздоровления человека;

Б) эффективный вид распространения научных и политических знаний;

В) способ излечения человека от недугов;

Г) способ снятия физической усталости человека;

Д) вид развлечения человека.

**11. Что такое рекреационные потребности человека:**

А) потребности в изучении истории рекреационной деятельности;

Б) потребности в изучении условий отдыха;

В) потребности в выборе того или иного вида отдыха;

Г) система потребностей человека в восстановлении трудоспособности;

Д) потребности в территории, отводимой под рекреацию.

**12. Что такое рекреационные занятия:**

А) правила и мероприятия, регламентирующие уклад жизни в санатории;

Б) комплекс мероприятий, направленных на восстановление здоровья лиц, утративших его в результате заболевания;

В) способы реализации различных видов рекреационной деятельности;

Г) часть внерабочего времени, не связанного с удовлетворением естественных потребностей.

**13. Какими типами рекреационных занятий реализуется «группа восстановления»:**

А) рекреационно-лечебные, рекреационно-спортивные;

Б) рекреационно-оздоровительные, рекреационно-спортивные;

В) рекреационно-лечебные, рекреационно-оздоровительные;

Г) рекреационно-лечебные, рекреационно-познавательные;

Д) рекреационно-оздоровительные, рекреационно-познавательные.

**14. Какими типами рекреационных занятий реализуется «группа развития»:**

А) рекреационно-спортивные, рекреационно-лечебные;

Б) рекреационно-спортивные, рекреационно-познавательные;

В) рекреационно-оздоровительные, рекреационно-познавательные;

Г) рекреационно-познавательные, рекреационно-лечебные;

Д) рекреационно-спортивные, рекреационно-оздоровительные.

**15. Что такое «цикл рекреационной деятельности»:**

А) устойчивая комбинация рекреационных занятий за определенный период времени;

Б) совокупность рекреационно-лечебных и рекреационно-оздоровительных занятий;

В) совокупность рекреационно-спортивных и рекреационно-познавательных занятий;

Г) способ удовлетворения рекреационных занятий;

Д) комбинация рекреационно-лечебных и рекреационно-познавательных занятий.

**16. Что чаще всего берется в основу классификации рекреационной деятельности:**

А) характер организации;

Б) цель путешествия;

В) правовой статус;

Г) сезонность;

Д) характер передвижения рекреанта.

**17. Как подразделяется рекреационная деятельность по главному мотиву рекреации:**

А) климатолечебная, бальнеологическая, грязелечебная;

Б) маршрутная, прогулочно-спортивная;

В) лечебная, оздоровительно-спортивная, познавательная;

Г) натуралистическая, культурно-историческая;

Д) национальная, международная.

**18. Какие из перечисленных типов рекреационных территорий относятся к основным:**

А) туристские комплексы, туристские территории, туристские центры;

Б) урбанизированные рекреационные территории на базе курортов, рекреационные парки на межселенных территориях, ареалы отдыха в сельской местности;

В) курорты, курортные районы, горнолыжные курорты;

Г) морские побережья, острова, крупные озера и реки; Д) Леса, горы, лесостепи.

**19. Терренкур - это:**

А) организация, предназначенная для отдыха практически здоровых лиц;

Б) маршрут дозированной ходьбы;

В) временный выезд с постоянного мета жительства в лечебно-оздоровительных и эвристических целях;

Г) лечебное использование электрической составляющей переменного электромагнитного поля высокой частоты.

**20. Повышенная чувствительность организма к воздействию климатических факторов называется:**

А) метеопатическая реакция;

Б) метеолабильность;

В) адаптация;

Г) реактивность.

**21. Природные рекреационно-туристские ресурсы РБ подразделяются на:**

А) лечебные, оздоровительно-туристские, фитотерапевтические;

Б) лечебные, климатические, природоведческие;

В) лечебные, оздоровительно-туристские, природоведческие;

Г) все вышеперечисленное.

**22. Лечебные ресурсы подразделяются на:**

А) климатические факторы, фитотерапевтические ресурсы,

минеральные воды;

Б) климатические факторы, минеральные воды, лечебные грязи;

В) климатические факторы, фитотерапевтические ресурсы,

минеральные воды, лечебные грязи;

Г) все вышеперечисленное.

**23. Что относится к особо охраняемым природным территориям:**

А) памятники природы;

Б) заповедники;

В) заказники;

Г) национальные парки;

**24. В соответствии с законом Республики Беларусь «Об особо охраняемых природных территориях» заказником является:**

А) особо охраняемая природная территория, объявленная в целях восстановления, сохранения и (или) воспроизводства природных комплексов и объектов, природных ресурсов одного или нескольких видов с ограничением использования других природных ресурсов;

Б) особо охраняемая природная территория, объявленная в целях восстановления и (или) сохранения уникальных, эталонных и иных ценных природных комплексов и объектов, их использования в процессе природоохранной, научной, просветительской, туристической, рекреационной и оздоровительной деятельности;

В) особо охраняемая природная территория, объявленная с целью сохранения в естественном состоянии природных комплексов и объектов, изучения генетического фонда животного и растительного мира, типичных и уникальных экологических систем и ландшафтов, создания условий для обеспечения естественного течения природных процессов;

Г) особо охраняемая природная территория, подвергшаяся радиоактивному или другому негативному воздействию.

**25. Выделяют следующие виды заказников:**

А) ландшафтные или комплексные;

Б) биологические (ботанические, зоологические);

В) водно-болотные;

Г) гидрологические (болотные, озерные, речные);

Д) геологические;

Е) палеонтологические;

**26. Заповедником является:**

А) территория, объявленная с целью сохранения в естественном состоянии растительного мира, для обеспечения естественного течения природных процессов;

Б) территория, объявленная с целью сохранения в естественном состоянии природных комплексов и объектов, изучения генетического фонда животного и растительного мира, типичных и уникальных экологических систем и ландшафтов, создания условий для обеспечения естественного течения природных процессов;

В) территория, объявленная с целью сохранения в естественном состоянии природных комплексов и объектов, изучения генетического фонда животного и создания условий для обеспечения естественного течения природных процессов.

**27. Национальным парком является:**

А) территория, объявленная с целью сохранения в естественном состоянии природных комплексов и объектов, восстановления нарушенных природных комплексов и объектов, имеющих особую экологическую, историко-культурную и эстетическую ценность, и устойчивого их использования в природоохранных, научных, просветительных, оздоровительных и рекреационных целях;

Б) территория, объявленная с целью сохранения в естественном состоянии лесов в природоохранных, научных, просветительных, оздоровительных и рекреационных целях;

В) земельные участки, имеющие особую экологическую, историко-культурную и эстетическую ценность, и устойчивого их использования в природоохранных, научных, просветительных, оздоровительных и рекреационных целях.

**28. Какие парки на территории РБ являются национальными:**

А) Березинский;

Б) Браславский;

В) Полесский;

Г) Нарочанский;

Д) Налибокская пуща;

Е) Беловежская пуща.

**29. Как классифицируется рекреация по временному признаку?**

А) физическая, психическая, развлекательная рекреация;

Б) категорийная, некатегорийная;

В) инклюзивная, ежедневная, еженедельная, ежегодная;

Г) все вышеперечисленное.

**13. Как классифицируется рекреация по роду деятельности?**

А) физическая, психическая, развлекательная рекреация;

Б) инклюзивная, ежедневная, еженедельная, ежегодная;

В) категорийная, некатегорийная;

Г) сезонная, внесезонная.

СОСТАВИТЕЛЬ: \_Е.С.Ковалевич, старший преподаватель кафедры психологии и физического воспитания

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Рассмотрены и рекомендованы к утверждению кафедрой \_\_психологии и физического воспитания

(название кафедры)

Протокол № 17 от «20» февраля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

повышения квалификации и переподготовки БарГУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С.Лундышев

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024г.

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ**

**по дисциплине** «Туристско-рекреационная деятельность»

для специальности переподготовки 9-09-1012-01 Оздоровительная физическая культура

**Вопросы к зачету**

1. Основы правового регулирования туристической деятельности.
2. Система управления туристкой деятельностью в Республике Беларусь.
3. Функции государственных органов управления спортивно-оздоровительным туризмом и общественных туристских организаций.
4. Программно-нормативные документы, регулирующие туристскую деятельность.
5. Правовые и нормативные основы проведения и организации походов.
6. Требования к руководителям спортивных туристских походов.
7. Требования к участникам спортивных туристских походов.
8. Определение основных понятий туризма: «путешествие», «туризм», «рекреация».
9. Туристская деятельность как система.
10. Классификация основных видов туризма: рекреационного, экскурсионно-познавательного, спортивного.
11. Содержание, виды и формы рекреационного туризма.
12. Спортивный туризм в Республике Беларусь.
13. Рекреационная деятельность: понятие, структурные особенности и классификация рекреационной деятельности.
14. Основные признаки активных форм рекреационных туристских мероприятий.
15. Рекреационные потребности как основа рекреационной деятельности.
16. Структурные особенности рекреационной деятельности.
17. Понятие о рекреационных ресурсах.
18. Оценка рекреационных ресурсов для оздоровительного и спортивного туризма.
19. Виды туристической подготовки: общетуристская (теоретическая), специальная, физическая, интегральная.
20. Основы топографической, технической, тактической, психологическая подготовки.
21. Подготовка по обеспечению безопасности, ее содержание и структура.
22. Этапы туристской подготовки: ознакомительный, начальный, базовый, спортивного совершенствования, спортивного мастерства.**.**
23. Типология туристов в зависимости от их активности, от стиля жизни, в зависимости от дохода.
24. Основные положения формирования туристской группы, команды.
25. Требования к участникам походов и соревнований.
26. Классификации и виды ресурсов туристской группы, предназначенных для проведения походов.
27. Оценка рекреационных ресурсов для оздоровительного и спортивного туризма. Особо охраняемые природные территории.
28. Иерархия рекреационных потребностей.
29. Туристская мотивация, систематизация туристских мотивов.
30. Типология туристских мотивов в рекреационном туризме. Специфические интересы различных групп.
31. Подготовка туристского похода как система мероприятий.
32. Подготовка группы, материально-техническое обеспечение похода.
33. Организация движения и обеспечение безопасности в походе.
34. Организация отдыха и питания. Понятия «рацион питания туриста», «продуктовая раскладка», «меню питания».
35. Классификация походного снаряжения.
36. Распределение обязанностей в туристской группе.
37. Методика разработки маршрута рекреационно-познавательных походов выходного дня. Понятие «нитка маршрута» и ее компоненты.
38. Особенности планирования и регулирования физической нагрузки в походе. Особенности проведения похода с различным контингентом отдыхающих.
39. Медицинские требования к участникам туристских походов.
40. Принцип комплектования туристской медицинской аптечки. Состав походной медицинской аптечки.
41. Профилактика заболеваний и травм на маршруте туристского похода.
42. Оказание доврачебной помощи в условиях туристского похода.
43. Возможные случаи автономного существования человека в природных условиях и факторы выживания. Сигналы бедствия и сигнальные средства.
44. Роль и значение экскурсионной деятельности в рекреационно-познавательных походах.
45. Особенности экскурсионного метода познания в туризме.
46. Тематика и содержание экскурсий.
47. Методические приемы проведения экскурсии.
48. Технология разработки и проектирования экскурсии в рекреационно-познавательных походах.
49. Организации и проведения туристских соревнований.
50. Цели и задачи туристских слетов.
51. Программа туристских слетов, как особой формы рекреационно-спортивных туристских мероприятий, предназначенных для популяризации туризма и пропаганды здорового образа жизни среди широких слоев населения.
52. Полоса техники пешеходного туризма как характерная дистанция туристских слетов (ее содержание, виды оцениваемой техники, количественные параметры).
53. Мероприятия по подготовке туристских слетов.
54. Содержание «Положения о туристском слете».
55. Проведение соревнований на туристских дистанциях слета: организация судейства и принципы определения результатов.

СОСТАВИТЕЛЬ: \_Е.С.Ковалевич, старший преподаватель кафедры психологии и физического воспитания

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Рассмотрены и рекомендованы к утверждению кафедрой \_\_психологии и физического воспитания

(название кафедры)

Протокол № 17 от «20» февраля 2024 г.

**6. ПЕРЕЧЕНЬ НЕОБХОДИМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ**

**6.1. Законодательные и нормативные правовые акты**

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании [Электронный ресурс] : 14 янв. 2022 № 154-З : принят Палатой представителей 21 дек. 2021 г. : одобрен Советом Респ. 22 дек. 2021 г. // Нац. правовой интернет—портал Респ. Беларусь. — 2022. — № 2/2874.
2. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.) [Электронный ресурс] : // Национальный правовой интернет-портал Респ. Беларусь. — Режим доступа: pravo. by. — Дата доступа: 15.11.2022.
3. О туризме [Электронный ресурс] : Закон Республики Беларусь от 11 ноября. 2021 № 129-3 // Национальный правовой интернет-портал Респ. Беларусь. — Режим доступа: pravo. by. — Дата доступа: 28.02.2024.
4. О физической культуре и спорте [Электронный ресурс] : Закон Республики Беларусь от 9 янв. 2007 № 206-3 // Национальный правовой интернет-портал Респ. Беларусь. — Режим доступа: pravo. by. — Дата доступа: 28.08.2021.
5. Государственная программа «Физическая культура и спорт» на 2021–2025 годы [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 29.01.2021 № 54 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 04.02.2024, 5/48742.
6. Положение о Государственном физкультурно-оздоровительном комплексе Республики Беларусь утв. Постановлением Министерства спорта и туризма Республики Беларусь № 17 24.06.2008 // Национальный правовой интернет-портал Респ. Беларусь. — Режим доступа: pravo. by. — Дата доступа: 28.08.2021.
7. Об утверждении правил проведения туристских походов [Электронный ресурс] : Постановление Министерства спорта и туризма Республики Беларусь от 15 июня 2006 г. № 26 // Национальный правовой интернет-портал Респ. Беларусь. — Режим доступа: pravo. by. — Дата доступа: 12.02.2024.
8. Об утверждении Концепции национальной безопасности Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Указ Президента Республики Беларусь от 9 ноября 2010 г. № 575 // Национальный правовой интернет-портал Респ. Беларусь. — Режим доступа: pravo. by. — Дата доступа: 28.08.2021.
9. Государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 годы [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 29.01.2021 № 57 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 04.02.2021, 5/48744.

**6.2. Основные учебные издания**

1. География туризма : учеб. пособие / [М. В. Асташкина и др.]. — М. : Альфа-М ; [Б. м.] : ИНФРА-М, 2010. — 430 с.
2. География туризма : учебник / под ред. А. Ю. Александровой. — 3-е изд., испр. — М.: КНОРУС, 2010. — 592 с.
3. *Константинов, Ю.С.* Туристские слеты и соревнования учащихся / Ю.С. Константинов. — М.: ЦДЮТиК, 2003. — 228 с.
4. *Кусков, А. С.* Основы туризма : учебник / А. С. Кусков, Ю. А. Джаладян. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : КНОРУС, 2010. — 386 с.
5. *Локотко, А. И.*Маршруты белорусского туризма: историко-культурные ландшафты Беларуси / А. И. Локотко. — Минск : Беларуская навука, 2018. — 319 с.
6. *Новиков, В. С.* Инновации в туризме : учеб. пособие / В. С. Новиков. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Академия, 2010. — 207 с.
7. *Петрушенко, А. С.* Информационные технологии в туризме : практикум / А. С. Петрушенко, П. В. Лукашеня, В. Г. Скудров ; Министерство спорта и туризма Республики Беларусь, Белорусский государственный университет физической культуры. — Минск : БГУФК, 2018. — 51 с.
8. *Подлисских, В.Е.* Организационно-методические основы спортивного туризма: учеб.–метод. пособие /В.Е. Подлисских, В.М. Литвинович; Белорус. гос. ун-т физ. культуры. — Минск: БГУФК, 2009. — 101с.
9. *Соколова, М. В.*История туризма : учеб. пособие / М. В. Соколова. — 6-е изд., стер. — М. : Академия, 2010. — 352 с.
10. *Стеблецов, Е. А*. Спортивно-оздоровительный туризм и спортивное ориентирование : учеб. пособие для вузов / Е. А. Стеблецов, Ю. С. Воронов, В. В. Севастьянов ; под ред. Е. А. Стеблецова. — М. : Юрайт, 2021. — 195 с.
11. Туристические слеты / [ред.-сост. Л. И. Жук]. — Минск : Красико-Принт, 2013. — 126 с.
12. *Шитов, В. Н.* Информационные технологии в туристической индустрии : учеб. пособие / В. Н. Шитов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГАУ «Федеральный институт развития образования». — М. : Кнорус, 2016. — 383 с.

**6.3. Дополнительные учебные издания**

1. *Ганопольский, В.И.* Организация массовой туристской работы в Республике Беларусь: метод. Рекомендации / В.И. Ганопольский; Министерство спорта и туризма РБ; НИИФКиС РБ —Минск: 2008. — 99 с.
2. Правила соревнований. Спортивная дисциплина «Туристско-прикладное многоборье. Техника пешеходного и лыжного туризма» / Министерство спорта и туризма Республики Беларусь, Республиканский туристско-спортивный союз. — Минск : Республиканский учебно-методический центр физического воспитания населения, 2017. — 147 с.
3. Туризм и туристические ресурсы в Республике Беларусь = Tourism and Tourist Resources in the Republic of Belarus : статистический сборник / Национальный статистический комитет Республики Беларусь ; [редкол.: Е. И. Кухаревич и др.]. — Минск : [Национальный статистический комитет Республики Беларусь], 2011. — 130 с*.*
4. Туризм и туристические ресурсы в Республике Беларусь : статистический сборник / [редкол.: И. В. Медведева и др.]. — Минск : Национальный статистический комитет Республики Беларусь, 2016. — 90 с.
5. Туристическая мозаика Беларуси: научно-популярная литература / А. И. Локотко и др. ; [науч. ред. А. И. Локотко] ; Национальная академия наук Беларуси, Институт искусствоведения, этнографии и фольклора имени Кондрата Крапивы. — Минск : Беларуская навука, 2011. — 639 с.